



«El último informe Informe de PISA sobre conocimientos financieros señala a padres o tutores como la principal fuente de información del alumnado de 15 años y destaca que aquellos jóvenes que obtienen información de padres o tutores puntúan mejor en dicha dimensión, 38 puntos más que aquellos que no cuentan con esta fuente.»

ADRIANA SCOZZAFAVA es directora general de Fundación Afi.

Dinero, padres y emociones

Con una tasa de paro juvenil cercana al cuarenta por ciento y un sentimiento generalizado entre los jóvenes de que les espera un futuro peor que el de sus padres, **resulta preocupante que el conocimiento financiero de este colectivo esté por debajo de la media de países de nuestro entorno.**

El primer paso para hacer frente a las situaciones es entender a qué nos enfrentamos, las opciones que tenemos y el impacto de nuestras decisiones. **Si tengo que administrar la escasez tengo que centrarme en la mecánica de gestión del dinero y valorar acciones para mejorar la situación.** ¿Soy consciente de en qué gasto el dinero? ¿Por qué me compensa ahorrar unos euros al mes, aunque sea muy poco? ¿Cómo reducir gastos o incrementar ingresos? Conceptos básicos, de sentido común y economía familiar, seguidos de manera espartana por nuestros abuelos, por qué no revisitarlos en tiempos de ecología y consumo responsable.

El último informe Informe de PISA sobre conocimientos financieros señala a padres o tutores como la principal fuente de información del alumnado de 15 años y destaca que aquellos jóvenes que obtienen información de padres o tutores puntúan mejor en dicha dimensión, 38 puntos más que aquellos que no cuentan con esta fuente, siendo los principales asuntos comentados los relativos a los gastos personales -87%- y en menor medida los relativos al presupuesto familiar o noticias relacionadas con finanzas y economía, 62% y 56% respectivamente.

Si los padres y madres son la principal fuente de información nos encontramos ante dos retos: evitar el incremento de la brecha social -padres y madres con mayor formación serán una ventaja para sus hijos-; y mejorar el nivel de educación financiera de los padres primeros. No en vano, de acuerdo a un estudio reciente realizado por la asociación de asesores financieros EFPA, **el nivel de educación financiera en España es de un 4,5 sobre 10.**

Corregir esta situación requiere formación financiera de calidad en la escuela, desde la infancia, **apoyo con conocimiento financiero a colectivos menos favorecidos** y cambios culturales.

Hablar de dinero está mal visto y transmitir a los jóvenes confianza sobre su capacidad para incidir en su futuro parece cosa de insensatos, pero es difícil ver la utilidad de ahorrar, entender en qué se gasta el dinero y plantearse la opción de emprender, **si el dinero es cosa de personas egoístas o élites y nuestras acciones parecen tener poco impacto.**

Como padres y madres podemos contribuir a cambiar esta realidad ¿Por qué no proponernos aprender más sobre finanzas? Hay fuentes magníficas como finanzasparatodos.es **¿Por qué no involucrar más a nuestros hijos e hijas en el seguimiento y comprensión del presupuesto familiar?** ¿Por qué no recordarles que generaciones anteriores se han enfrentado dificultades?

Nada une más que las emociones. Ayudemos a manejarlas con conocimiento y apoyando a quienes desarrollan la labor de formar desde la escuela ::